



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **L.S.S. "Tito Lucrezio Caro"**

80123 Napoli — Via Manzoni, 53 tel. 081.7144396 — fax 081.649021

Email: [naps060006@istruzione.it](mailto:naps060006@istruzione.it)

pec: [naps060006@pec.istruzione.it](mailto:naps060006@pec.istruzione.it)

### **AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE NECESSARIE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-490**

**Progetti di Apprendimento e socialità - 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti  
“Apprendere giocando” CUP H63D21000770007**

Selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di graduatorie per le figure necessarie per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-490

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VISTO</b>     | il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VISTO</b>     | il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VISTO</b>     | il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VISTO</b>     | il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 |
| <b>VISTA</b>     | la Delibera n.17, emanata dal Consiglio d'Istituto in data 15/06/2021, che ha disposto l'inserimento nel programma annuale del PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-490;                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VISTA</b>     | l'autorizzazione M.I.U.R. prot. 17510 del 04/06/2021 per la realizzazione del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-490, denominato “Apprendere giocando”;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>RAVVISATA</b> | la necessità di selezionare le figure necessarie alla realizzazione del progetto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VISTA</b>     | la delibera N. 3 del Consiglio d'Istituto del 02/10/2018 relativa ai criteri di selezione per il reclutamento del personale interno PON FSE;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

## EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO** per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure

- **N°1 Referente per la valutazione**
- **N° 3 tutor**
- **N° 3 esperti formatori**

mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni coerenti con il Programma Operativo Nazionale Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 per progetti di Apprendimento e socialità, Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-490, denominato "Apprendere giocando", relativo ai moduli seguenti:

| Codice e Titolo progetto                                  | M o d u l i                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-490<br><br>Apprendere giocando | Aperture e Tattiche di gioco      |
|                                                           | Checkmate                         |
|                                                           | Gioco attivo per una mente attiva |
| TOTALE N. 3                                               |                                   |

Gli aspiranti saranno selezionati da una commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla seguente tabella:

| <b>PROFILO RICHIESTO</b><br><b>N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</b><br><b>15 ore per modulo</b> |                                                                                  |                                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
|                                                                                                  | TITOLO                                                                           | Punteggio massimo                       |                |
| 1                                                                                                | Laurea nuovo o vecchio ordinamento                                               | <b>Max 12 punti</b>                     |                |
|                                                                                                  |                                                                                  | <b>12 punti</b>                         | Per 110 e lode |
|                                                                                                  |                                                                                  | <b>10 punti</b>                         | Per 110        |
|                                                                                                  |                                                                                  | <b>8 punti</b>                          | Da 106 a 109   |
|                                                                                                  |                                                                                  | <b>6 punti</b>                          | Da 100 a 105   |
|                                                                                                  |                                                                                  | <b>4 punti</b>                          | Fino a 99      |
|                                                                                                  | Diploma equipollente                                                             | <b>3 punti</b>                          |                |
| 2                                                                                                | Master e percorsi di specializzazione e/o formazione universitari (max 3 titoli) | 3 punti per titolo – <b>Max 9 punti</b> |                |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

|   |                                                                                                  |                                         |                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 3 | Esperienze pregresse come valutatore PON o supporto al coordinamento ( <i>max 2 esperienze</i> ) | 2 punti per titolo – <b>Max 4 punti</b> |                            |
| 1 | Attività di affiancamento alla Presidenza                                                        | <b>Max 22 punti</b>                     |                            |
|   |                                                                                                  | <b>6 punti</b><br>(per anno)            | Primo Collaboratore del DS |
|   |                                                                                                  | <b>2 punti</b><br>(per anno)            | Componente Staff del DS    |
|   |                                                                                                  | <b>1 punto</b><br>(per anno)            | Funzione strumentale       |
| 4 | Certificazione Informatica (AICA o EIPASS) ( <i>max 1</i> )                                      | <b>1 punto</b>                          |                            |
| 5 | Pubblicazioni ( <i>articoli o libri: max 3</i> )                                                 | 1 punto - <b>Max 3 punti</b>            |                            |
|   | <b>TOTALE PUNTEGGIO (50 PUNTI)</b>                                                               |                                         |                            |

| PROFILO RICHIESTO<br>N. 3 TUTOR<br>30 ore per modulo |                                                                                                                                         |                                  |                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
|                                                      | TITOLO                                                                                                                                  | Punteggio massimo                |                |
| 1                                                    | Laurea nuovo o vecchio ordinamento                                                                                                      | Max 12 punti                     |                |
|                                                      |                                                                                                                                         | 12 punti                         | Per 110 e lode |
|                                                      |                                                                                                                                         | 10 punti                         | Per 110        |
|                                                      |                                                                                                                                         | 8 punti                          | Da 106 a 109   |
|                                                      |                                                                                                                                         | 6 punti                          | Da 100 a 105   |
|                                                      |                                                                                                                                         | 4 punti                          | Fino a 99      |
|                                                      | Diploma equipollente                                                                                                                    | 3 punti                          |                |
| 2                                                    | Master e percorsi di specializzazione e/o formazione universitari (max3titoli)                                                          | 3 punti per titolo – Max 9 punti |                |
|                                                      | Attività di collaborazione con la Presidenza (collaboratori, staff, funzioni strumentali) (max 2 esperienze)                            | 1 punto - Max 2 punti            |                |
| 4                                                    | Certificazione Informatica (AICA o EIPASS)                                                                                              | 2 punti                          |                |
| 4                                                    | Esperienza nell’uso della piattaforma GPU (tutor, referente alla valutazione, docente supporto al coordinamento) (massimo 3 esperienze) | 3 punti - Max 9 punti            |                |
| 5                                                    | Pubblicazioni (articoli o libri: max 3)                                                                                                 | 2 punti - Max 6 punti            |                |
|                                                      |                                                                                                                                         |                                  |                |
| TOTALE PUNTEGGIO (40 PUNTI)                          |                                                                                                                                         |                                  |                |

- **N.3 esperti formatori sui moduli:**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Codice e Titolo progetto                              | Modulo1 e Modulo2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-490<br>Apprendere giocando | <p><b>1 Aperture e Tattiche di gioco (30 ore)</b><br/>L'impatto che l'attività sportiva/ludica ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale.<br/>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche del gioco degli scacchi il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso l'attività di gioco, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti di gioco, a comprendere le intenzioni degli avversari di gioco e a regolarsi di conseguenza. Come sottolineato dai più grandi scacchisti, il gioco degli scacchi sviluppa il metodo e la concentrazione. Inoltre, per sua natura può essere inclusivo, integrando persone con disabilità motorie. Gli schemi e le tattiche, condivise nella fase di apprendimento, e la collaborazione in piccoli tornei anche a squadre, possono favorire sinergie tra i soggetti e sviluppare l'organizzazione del pensiero anche in vista del miglioramento del metodo di studio</p> <p><b>2 Checkmate (30 ore)</b><br/>L'impatto che l'attività sportiva/ludica ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale.<br/>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche del gioco degli scacchi il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso l'attività di gioco, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti di gioco, a comprendere le intenzioni degli avversari di gioco e a regolarsi di conseguenza. Come sottolineato dai più grandi scacchisti, il gioco degli scacchi sviluppa il metodo e la concentrazione. Inoltre, per sua natura può essere inclusivo, integrando persone con disabilità motorie. Gli schemi e le tattiche, condivise nella fase di apprendimento, e la collaborazione in piccoli tornei anche a squadre, possono favorire sinergie tra i soggetti e sviluppare l'organizzazione del pensiero anche in vista del miglioramento del metodo di studio</p> |

**Per la specificità del modulo è requisito imprescindibile la competenza nella disciplina degli scacchi. Il titolo va dichiarato ed allegato all'istanza di partecipazione.**  
**Tale requisito non si applica ai docenti di Scienze Motorie.**

| <b>PROFILO RICHIESTO</b><br><b>N. 2 ESPERTO FORMATORE</b><br><b>Modulo1 e Modulo2</b> |                                    |                     |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------|
|                                                                                       | TITOLO                             | Punteggio massimo   |                |
|                                                                                       |                                    | <b>Max 12 punti</b> |                |
|                                                                                       |                                    | <b>12 punti</b>     | Per 110 e lode |
|                                                                                       |                                    | <b>10 punti</b>     | Per 110        |
|                                                                                       |                                    | <b>8 punti</b>      | Da 106 a 109   |
| 1                                                                                     | Laurea nuovo o vecchio ordinamento |                     |                |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                             |                                                                                                                                           |                                   |                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                           | 6 punti                           | Da 100 a 105                                            |
|                             |                                                                                                                                           | 4 punti                           | Fino a 99                                               |
|                             | Diploma equipollente                                                                                                                      | 3 punti                           |                                                         |
| 2                           | Master e percorsi di specializzazione e/o perfezionamento universitari (max 4 titoli)                                                     | 3 punti per titolo – Max 12 punti |                                                         |
| 3                           | Certificazione Informatica (AICA o EIPASS)                                                                                                | Max 5 punti                       |                                                         |
|                             |                                                                                                                                           | 2 punti                           | Per AICA o EIPASS standard                              |
|                             |                                                                                                                                           | 3 punti                           | Per certificazione Advanced e/o specifica AICA o EIPASS |
| 4                           | Esperienze in ambito sportivo coerenti col modulo (max 4 esperienze)                                                                      | 3 punti - Max 12 punti            |                                                         |
| 5                           | Partecipazione a corsi di formazione su innovazione tecnologica e metodologica coerenti col modulo (max 4 formazioni negli ultimi 5 anni) | Max 12 punti                      |                                                         |
|                             |                                                                                                                                           | 1 punti per titolo                | corsi di 25 ore                                         |
|                             |                                                                                                                                           | 2 punti per titolo                | corsi di 25<ore<=50                                     |
|                             |                                                                                                                                           | 3 punti per titolo                | corsi di >50 ore                                        |
| 6                           | Pubblicazioni (articoli o libri: max 3)                                                                                                   | 2 punti - Max 6 punti             |                                                         |
| TOTALE PUNTEGGIO (59 PUNTI) |                                                                                                                                           |                                   |                                                         |

• **N.1 esperto formatore sul modulo:**

| Codice e Titolo progetto                              | Modulo3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-490<br>Apprendere giocando | <p>3 Gioco attivo per una mente attiva (30 ore)</p> <p>L'impatto che l'attività sportiva/ludica ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche del gioco del bridge il miglioramento del livello di organizzazione mentale, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso l'attività di gioco, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti di gioco, a comprendere le intenzioni degli avversari di gioco e a regolarsi di conseguenza. Il gioco del bridge sviluppa il metodo e la concentrazione. Inoltre, per sua natura può essere inclusivo, integrando persone con disabilità motorie. Gli schemi e le tattiche, condivise nella fase di apprendimento, e la collaborazione in piccoli tornei anche a squadre, possono favorire sinergie tra i soggetti e sviluppare l'organizzazione del pensiero anche in vista del miglioramento del metodo di studio</p> |

| PROFILO RICHIESTO<br>N. 1 ESPERTO FORMATORE<br>Modulo3 |                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| TITOLO                                                 | Punteggio massimo |



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

|                             |                                                                                                                                           |                                   |                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                           | Laurea nuovo o vecchio ordinamento in Scienze Motorie                                                                                     | Max 12 punti                      |                                                         |
|                             |                                                                                                                                           | 12 punti                          | Per 110 e lode                                          |
|                             |                                                                                                                                           | 10 punti                          | Per 110                                                 |
|                             |                                                                                                                                           | 8 punti                           | Da 106 a 109                                            |
|                             |                                                                                                                                           | 6 punti                           | Da 100 a 105                                            |
|                             |                                                                                                                                           | 4 punti                           | Fino a 99                                               |
|                             | Diploma equipollente                                                                                                                      | 3 punti                           |                                                         |
| 2                           | Master e percorsi di specializzazione e/o perfezionamento universitari (max 4 titoli)                                                     | 3 punti per titolo – Max 12 punti |                                                         |
| 3                           | Certificazione Informatica (AICA o EIPASS)                                                                                                | Max 5 punti                       |                                                         |
|                             |                                                                                                                                           | 2 punti                           | Per AICA o EIPASS standard                              |
|                             |                                                                                                                                           | 3 punti                           | Per certificazione Advanced e/o specifica AICA o EIPASS |
| 4                           | Esperienze in ambito sportivo coerenti col modulo (max 4 esperienze)                                                                      | 3 punti - Max 12 punti            |                                                         |
| 5                           | Partecipazione a corsi di formazione su innovazione tecnologica e metodologica coerenti col modulo (max 4 formazioni negli ultimi 5 anni) | Max 12 punti                      |                                                         |
|                             |                                                                                                                                           | 1 punti per titolo                | corsi di 25 ore                                         |
|                             |                                                                                                                                           | 2 punti per titolo                | corsi di 25<ore<=50                                     |
|                             |                                                                                                                                           | 3 punti per titolo                | corsi di >50 ore                                        |
| 6                           | Pubblicazioni (articoli o libri: max 3)                                                                                                   | 2 punti - Max 6 punti             |                                                         |
| TOTALE PUNTEGGIO (59 PUNTI) |                                                                                                                                           |                                   |                                                         |

### COMPITI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore ha la funzione di valutare l'intero progetto con il compito di verificare, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, dovrà:

- Far parte della commissione chiamata ad esaminare le candidature delle figure previste dal piano;
- Gestire nella piattaforma GPU le aree di propria competenza;
- Organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
- Promuovere la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
- Predisporre gli strumenti di raccolta dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Monitorare le attività di tutor ed esperti di ciascun modulo;
- Documentare le attività di monitoraggio e valutazione, redigere relazione conclusiva di valutazione del progetto.

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, anche nel caso di lezioni in modalità "a distanza" in classe virtuale e sistema di videoconferenza sincrona attraverso la piattaforma GSuite adottata dalla scuola;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con la Dirigenza e con le altre figure del Piano (referente alla valutazione, docente supporto al coordinamento) per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - ☐ registra le anagrafiche brevi dei corsisti
  - ☐ inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - ☐ concorda l'orario con gli esperti
  - ☐ provvede alla gestione della classe:
    - ritiri
    - documentazione attività del modulo
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - invio e cura della compilazione dei questionari di gradimento da parte dei corsisti
    - compilazione delle schede di osservazione
    - controllo della documentazione dei prodotti dell'intervento da parte dell'esperto.

### COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

L'esperto ha come compito essenziale quello di realizzare le attività formative del modulo in coerenza con gli obiettivi del progetto e collaborare con il tutor nella conduzione delle attività e nella valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare:

- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali;
- predispone, in collaborazione con il Tutor ed il referente per la valutazione, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, individuando contenuti, strategie e metodologie didattiche;
- realizza gli incontri formativi, garantendo interattività tra e con i corsisti, predisponendo materiali, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare in formato digitale;
- predispone alla fine del modulo, in sinergia con il tutor, le verifiche previste per la valutazione delle conoscenze e delle competenze dei corsisti;
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire sulla piattaforma GPU tutto quanto richiesto (programmazione



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dell'intervento, prove di verifica, materiali utilizzati, prodotti finali dell'intervento da parte dei corsisti, etc);

- redige relazione finale sull'intervento svolto;
- rispetta l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

### **TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre il giorno 09/07/2021, la domanda di partecipazione alla selezione contenente la dichiarazione dei titoli, allegando la dichiarazione dei titoli posseduti come indicato nella tabella corrispondente al profilo richiesto, consenso al trattamento dei dati personali e il curriculum vitae in formato europeo.

L'istanza di partecipazione potrà essere presentata tramite posta elettronica all'indirizzo [naps060006@istruzione.it](mailto:naps060006@istruzione.it) oppure brevi manu in segreteria amministrativa in busta chiusa, con oggetto CANDIDATURA PROGETTO PON "APPRENDERE GIOCANDO" specificando il profilo per cui si concorre (referente per la valutazione, docente supporto al coordinamento, tutor, esperto formatore). Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

### **AFFIDAMENTO INCARICHI**

Una commissione nominata dal Dirigente, in prima istanza, effettuerà la valutazione comparativa dei titoli. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

### **COMPENSO**

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i seguenti compensi orari:

- referente per la valutazione: €23,22 onnicomprensivo per 4 ore per ogni modulo, a condizione che le attività siano state effettivamente espletate;
- docente di supporto al coordinamento: €23,22 onnicomprensivo per 10 ore per ogni modulo, a condizione che le attività siano state effettivamente espletate;
- tutor: €30,00 onnicomprensivo per 30 ore per ogni modulo, a condizione che le attività siano state effettivamente espletate;
- esperto formatore: €70,00 onnicomprensivo per 30 ore per ogni modulo, a condizione che le attività siano state effettivamente espletate;

### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

[www.liceocaro.edu.it](http://www.liceocaro.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Carmela Nunziata  
(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii.)