



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO PER IL PNSD

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e con gli obiettivi individuati nel PdM sulla scorta delle priorità emerse dal RAV, l'istituto prevede il seguente piano:

AMBITO	INTERVENTI A.S 2018-2019- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Formazione specifica per Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. • Formazione all'uso delle Google App per l'organizzazione e per la didattica. • Coinvolgimento delle componenti docenti, studenti, genitori nella promozione e diffusione della didattica digitale con la supervisione del Dirigente.
Creazione di soluzioni innovative	• Revisione e integrazione della strumentazione a favore degli studenti dell'Istituto mediante la partecipazione a progetti PON. • Coordinamento e raccordo con il responsabile dei laboratori multimediali sull'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili, computer fissi, tablet) per l'ottimizzazione delle risorse.

Interventi Triennio 2019-2022			
Ambito	A.S 2019-2020	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
Formazione interna	• Creazione di uno sportello permanente di assistenza • Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di informazione e promozione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Proposte di formazione dei docenti alle metodologie didattiche innovative attraverso piattaforme di formazione/autoformazione INDIRE, creazione di classi virtuali, <i>repository</i> didattico. • Proposte di formazione per un ampliamento e un migliore utilizzo dei testi in adozione	• Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di informazione e promozione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Proposte di formazione per l'uso di <i>software open source</i> per la Lim. • Proposte di formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. • Proposte di formazione all'utilizzo delle Google Apps <i>for Educational</i> per	• Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di informazione e promozione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Proposte di formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Proposte di formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz • Proposte di formazione all'utilizzo delle Google Apps <i>for Educational</i> per

	digitali/misti • Proposte di formazione sulla conoscenza delle Google App per l'organizzazione e per la didattica (presentazione dei diversi strumenti da poter utilizzare) • Proposte di formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD)	l'organizzazione e per la didattica: Attività organizzativa • Fornire ad ogni docente un <i>account</i> dedicato sul sito istituzionale del liceo • Promuovere l'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive/Dropbox per la formulazione e consegna di: • documentazione • programmazioni • documenti conclusivi classe quinte • relazioni finali • monitoraggi azioni del PTOF e del PdM • richieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario) • Aggiornamento del <i>repository</i> d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Proposte di formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema	l'organizzazione e per la didattica: Attività didattica • Creazione di attività didattiche con le funzioni di base delle Google Apps (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli, <i>google sites</i>, <i>google maps</i>, <i>blogger</i>, foto, raccolte) e condivisione • Creazione sperimentale di attività di recupero disciplinari con webinar o videolezioni registrate. • Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio • Proposte di formazione per Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite (cfr. azione #9 del PNSD) • Proposte di formazione in modalità <i>blended</i> e uso di soluzioni
--	---	--	--

	• Monitoraggio attività	• Adesione al progetto “Avanguardie Educative” e partecipazione di un gruppo di docenti alle attività formative proposte dalla piattaforma • Monitoraggio attività	tecnologiche da sperimentare per la didattica • Aggiornamento del <i>repository</i> d’istituto per discipline d’insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto • Adesione al progetto “Avanguardie Educative” e partecipazione di un gruppo di docenti alle attività formative proposte dalla piattaforma • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite • Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale sulla base delle azioni del PNSD

Coinvolgimento della comunità scolastica	• Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dal DSGA, dall'animatore digitale, dalle figure di sistema, dal responsabile dei laboratori informatici, dai tecnici dei laboratori informatici • Utilizzo di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale	• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il gruppo di lavoro • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (organizzazione di seminari sui temi: cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Promozione di <i>workshop</i> di presentazioni multimediali prodotte e gestite dagli studenti su attività formative e/o di orientamento svolte nell'Istituto • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale	• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il gruppo di lavoro • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (organizzazione di seminari sui temi: cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Promozione di <i>workshop</i> di presentazioni multimediali prodotte e gestite dagli studenti su attività formative e/o di orientamento svolte nell'Istituto • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
---	---	---	---

	• Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, <i>community</i>) • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei <i>social network</i>, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali	• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola singolarmente e/o in rete di scuole in formato multimediale • Realizzazione di <i>workshop</i> e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali	• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola singolarmente e/o in rete di scuole in formato multimediale • Realizzazione di <i>workshop</i> e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
--	---	--	--

Creazione di soluzioni innovative	• Coordinamento con il responsabile dei laboratori multimediali e con i tecnici per una ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione sia a favore del personale sia degli studenti • Creazione di un <i>repository</i> d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto • Aggiornamento dei <i>curricula</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline • Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola (cfr. azione #18 del PNSD)	• Coordinamento con il responsabile dei laboratori multimediali e con i tecnici per una ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione sia a favore del personale che degli studenti • Creazione di <i>repository</i> disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti • Creazione di <i>webinar (hangout)</i> per le attività di recupero • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale	• Coordinamento con il responsabile dei laboratori multimediali e con i tecnici per una ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione sia a favore del personale che degli studenti • Implementazione di <i>repository</i> disciplinari di video per la didattica auto- prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti • Implementazione di <i>webinar (hangout)</i> per le attività di recupero • Utilizzo di classi virtuali (<i>community, classroom</i>) • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli
--	--	---	--

			alunni BES Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: <i>flipped classroom</i>
	- Sviluppo del pensiero computazionale - Progettazione di servizi a disposizione delle famiglie - Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti - Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola - Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD	- Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni - Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola - Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative - Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti - Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in	- Sperimentazione di soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i> sempre più innovative e condivisione delle esperienze - Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali - Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative - Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti - Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in

		dotazione alla scuola • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD	dotazione alla scuola • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD
--	--	---	---