



PROCEDURA EVACUAZIONE e di comportamento in caso di TERREMOTO – **Allievi**

Primo segnale di allarme (suono prolungato ed intermittente del campanello):

Significato: inizio prova di comportamento in caso di terremoto

Se sei in aula:

- Interrompere immediatamente ogni attività
- Non precipitarti fuori all'aula
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, perché cadendo potrebbero ferirti
- Spostati da sotto i corpi illuminanti
- Resta in classe e riparati se possibile sotto il banco o in aderenza alle pareti non vetrate (possibilmente sotto una trave o vicino ad un pilastro) e/o assumi la posizione di sicurezza “ad uovo”(in ginocchio, testa sulle ginocchia e mani dietro la nuca)

Se sei nei corridoi o nel vano delle scale

- riparati vicino ai elementi strutturali quali murature portanti.
- Se sei sulle scale percorri rapidamente la rampa in discesa e fermati sul pianerottolo in corrispondenza dell'angolo (incrocio delle murature portante)
- dopo la scossa rientra nella tua classe se sei al piano o accodati a quella a te più vicina

Se sei all'aperto:

- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina
- Non avvicinarti ad animali spaventati

Secondo segnale di allarme (suono prolungato del campanello, dopo circa 15 secondi dal precedente):

Significato: fine scossa sismica ed inizio evacuazione

N.B.: il suono prolungato del campanello indica sempre evacuazione

- All'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore
- Evitare il vociare confuso, grida o richiami
- Non attardarsi nel recupero di oggetti personali quali libri, zaini ecc (gli zaini devono essere posizionati ad inizio lezione nell'apposito ripiano del banco e comunque in modo tale da non creare intralcio al deflusso)
- Alzarsi in maniera ordinata e uscire dall'aula disponendosi in fila per due;
- L'allievo presente seduto più vicino alla porta detto APRIFILA dovrà posizionarsi fuori dalla propria classe verso la scala o percorso da utilizzare;
- L'allievo presente seduto nel punto diametralmente opposto alla porta detto CHIUDIFILA dovrà posizionarsi come ultimo della fila della propria classe sul segno giallo appositamente predisposto sul pavimento del corridoio corrispondente alla sua classe;
- Restare in attesa di iniziare l'esodo seguendo le indicazioni dell'insegnante per garantire il rispetto delle precedenza;
- Quando sarà il proprio turno, camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;
- Defluire solo ed esclusivamente utilizzando le scale e/o i percorsi prestabiliti rispettando le precedenza e raggiungere il punto di raccolta assegnato;
- Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
- Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificano contrattempi che richiedano una improvvisa modifica delle indicazioni date;
- Una volta usciti, raggiunto il punto di raccolta far registrare la propria presenza all'insegnante;
- Gli allievi fuori aula (perché in bagno o altrove) se impossibilitati a raggiungere nell'immediato la loro classe si accoderanno per l'esodo alla classe loro più vicina ed una volta usciti raggiungeranno i compagni per farsi registrare dal docente che era in classe.



PUNTO DI RACCOLTA:

CORTILE ESTERNO ISTITUTO

PUNTI INDICATI NELLE PLANIMETRIE