

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**- CURRICOLO VERTICALE -**  
**- PROSPETTO DI SINTESI -**

- CLASSI PRIME -			
PRIMO TRIMESTRE			SECONDO PENTAMESTRE
TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
<p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>
<p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p>	<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Partecipare al</p>		<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>

	dibattito culturale		
Docenti coinvolti <sup>1</sup> :		Docenti coinvolti:	
Lettere		Educazione Fisica	
Religione		Religione	
N° ore: 12 <sup>2</sup> (10 lezione + 2 verifica <sup>3</sup> )		N° ore: 21 (19 lezione + 2 verifica)	

\*Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020.

**1:** Si tratta di una indicazione in relazione all'ambito disciplinare dell'argomento, ma il Consiglio di Classe è libero di nominare qualsiasi docente per l'insegnamento di qualsiasi argomento di Educazione Civica. Qualora non ci fosse accordo fra i docenti del CdC, si procederà alla ripartizione delle ore e degli argomenti di EC fra tutti i docenti in proporzione all'orario di cattedra.

**2:** Possono essere conteggiati nelle ore di lezione spettacoli cinematografici, lezioni itineranti, conferenze, ecc.

**3:** La prova di verifica, unica per ogni trimestre/pentamestre, consistente in un test a risposte chiuse per il primo trimestre, in una prova mista per il secondo pentamestre, verrà svolta da tutte le classi nella stessa data, fissata dai Dipartimenti. I Dipartimenti produrranno un *format*, che verrà riempito di contenuti dai consigli di classe. I contenuti verranno tratti da un libro di testo unico, adottato per tutte le classi dell'Istituto.

- CLASSI SECONDE-			
PRIMO TRIMESTRE			SECONDO PENTAMESTRE
TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
Educazione digitale, tutela della privacy	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

	<p>sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>		
Docenti coinvolti <sup>1</sup> :		Docenti coinvolti:	
Matematica		Scienze	
Lettere		Geografia	
N° ore: 12 <sup>2</sup> (10 lezione + 2 verifica <sup>3</sup> )		N° ore: 21 (19 lezione + 2 verifica)	

- CLASSI TERZE -			
PRIMO TRIMESTRE			SECONDO PENTAMESTRE
TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 - 8 Cost.)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni  Storia della bandiera e	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.  Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

	fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	dell'inno nazionale	
Docenti coinvolti <sup>1</sup> :  Storia		Docenti coinvolti:  Storia dell'Arte  Lettere	
N° ore: 12 <sup>2</sup> (10 lezione + 2 verifica <sup>3</sup> )		N° ore: 21 (19 lezione + 2 verifica)	

- CLASSI QUARTE -			
PRIMO TRIMESTRE			SECONDO PENTAMESTRE
TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
Ordinamento giuridico italiano	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali	Diritto del Lavoro          Problematiche connesse al mondo del lavoro: <i>mobbing</i> , caporalato, sfruttamento...	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.          Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e compor-

			tarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
Docenti coinvolti <sup>1</sup> :  Storia  Lettere		Docenti coinvolti:  Storia  Religione	
N° ore: 12 <sup>2</sup> (10 lezione + 2 verifica <sup>3</sup> )		N° ore: 21 (19 lezione + 2 verifica)	

- CLASSI QUINTE -			
PRIMO TRIMESTRE			SECONDO PENTAMESTRE
TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
Organizzazioni internazionali ed unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Storia  Lettere		Storia  Lettere  Religione	
N° ore: 12 <sup>2</sup> (10 lezione + 2 verifica <sup>3</sup> )		N° ore: 21 (19 lezione + 2 verifica)	